**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Ливны**

*Никульникова Людмила Вячеславовна,*

*учитель начальных классов*

**Мастер-класс Слайд**

**Изготовление поделки в технике «TUNNEL BOOK»**

**I. Вступление.**

*Взгляни вокруг: прекрасная природа*

*Нас призывает с нею в мире жить.*

*Дай руку, друг, давай с тобой поможем*

*Планете всей Здоровье сохранить.*

*Д. Тухманов*

**По щелчку картинка – год экологии.**

5 января 2016 года Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии.

По данным ООН каждый год на нашей планете исчезает 25 тысяч видов животных и растений - примерно три вида в час!

Благодаря заповедникам в нашей стране сохраняются многие редкие животные и растения.

**Слайд. Музыка.**

Мы с вами отправляемся в жемчужину Орловщины – национальный парк Орловское полесье.

**Слайд** Территория "Орловского полесья" по разнообразию и обилию флоры и фауны является уникальной для Орловской области и в целом для России.

**Слайд** Здесь обитает более 270 видов животных и около 1000 видов растений.

**Слайд** В состав национального парка входит 89 видов редких животных, которые внесены в Красную Книгу Орловской области.

**Слайд** Один вид - зубр европейский - занесен во Всемирную Красную Книгу.

**Слайд** Мы создадим свои странички Красной книги, куда будем заносить редких животных Орловской области. "Красная книга" - это не просто список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных и растений, эта книга - сигнал бедствия, который подают нам обитатели живого мира, нуждающиеся в помощи.

**II. Изготовление поделки.**

 *1. Проверка рабочего места.*

**Слайд**

- Мы будем делать работу в технике «TUNNEL BOOK», что в переводе означает «книжный туннель».

- У каждого из вас на столе лежит конверт, в котором – заготовки будущей поделки. Достаньте, пожалуйста, материалы на стол. Проверим, все ли у нас готово:

* Листы цветного картона четырех цветов – каждого по 2 – это обложка «книги», основа работы.
* 5 листов белого картона – это листы нашей будущей книги.
* 2 заготовки для гофрированной части – они нужны для соединения деталей книги.
* Вырезки растений, животных.

- Так же нам понадобится клей-карандаш.

- На парте лежит лист с названиями редких растений и животных Орловской области. Выполняя работу, вы будете выбирать, какое животное или растение хотели бы поместить на страничку своей книги.

*3. Выполнение работы.*

1. Итак, приступаем к работе.

- Берем заготовку для гофрированной части. Делаем «гармошку». Аккуратно сворачиваем по линиям сгиба. Со второй деталью делаем так же.

1. Готовим «листы» книги.

- Выберете, каких животных вы бы хотели видеть на страничке своей книги. Приступаем к сбору страничек.

- Берем первую страничку. Приклеиваем на нее дерево (цветок, кустарник) и т. д. – это будет задний план.

- На вторую страничку приклеиваем животное.

И т. д. – чередуем.

На каждый из пяти белых квадратов наклеиваем детали – животные, птицы, деревья, цветы таким образом, чтобы предметы не перекрывали друг друга при наложении кругов. Размещаем их по кругу в разных частях.

***Совет: накладывайте каждый круг друг на друга, чтобы увидеть, куда наклеивать следующие детали.***

1. Странички готовы. Осталось собрать всю книжку.

- Первым наклеиваем цветной квадрат на внутреннюю часть гофрированных частей.

- Далее по очереди наклеиваем белые квадраты на следующие выступы, идя снизу вверх.

- Последним наклеиваем цветной квадрат с вырезанным центром.

**III. Выставка работ.**

- Наша книга готова. Посмотрим, какие замечательные книги у вас получились!

**IV. Подведение итогов.**

- Для того, чтобы вы могли со своими учениками сделать такую работу, я подготовила для вас технологическую карту изготовления поделки в технике «TUNNEL BOOK».

- Данную работу можно продолжить на уроках окружающего мира, где дети расскажут о редких животных, об их особенностях. Подготовят защиту своего мини-проекта – каких животные они делали, что нового о нем узнали. Пусть предложат свои действия по охране окружающей среды. Можно организовать работу в группах или в парах.

- Природа – наш дом. В природе нет ничего лишнего. Сбережем лес и его обитателей. И мы сохраним красоту Земли.

**Музыка из передачи «В мире животных»**

**Слайд-шоу**